

### **TEXTE OFFICIEL**

**Partie 2** - Cette seconde partie de l'épreuve valide la pratique du raisonnement scientifique et porte sur une ou deux partie(s) évaluable(s) du programme, différente(s) de celle de la partie 1. Elle ne fait pas appel à la restitution de connaissances. Cette partie est subdivisée en deux exercices :

le premier exercice permet d'évaluer la capacité à extraire dans un document des informations utiles à la résolution du problème scientifique posé. Ce premier exercice est noté sur 3 points ;

### **RECOMMANDATIONS DONNEES PAR L'INSPECTION GENERALE DE S.V.T.**

- Un seul document, mais il peut être divisé en deux si la question nécessite la description d'un montage expérimental, un témoin, une comparaison.
- Le document n'est pas forcément un document d'apprentissage, mais il ne doit cependant pas être trop difficile.
- Il n'y a pas de connaissance à restituer mais des connaissances à utiliser pour exploiter le document et mettre les informations qu'il apporte en relation avec le problème posé.
- La question doit rester simple mais il n'est pas interdit de faire des alinéas dans la question pour guider les candidats dans l'exploitation du document.

### **CONSEILS**

- **Temps à y consacrer** : ± 40 min

- **Objectifs** :

Résoudre le problème scientifique posé à partir d'informations extraites d'un document sans apporter des connaissances.

Les connaissances servent alors uniquement à comprendre le problème posé et les informations fournies par les documents : aucun point ne sera attribué à la restitution de connaissances.

- **Exemple de démarche** :

**1- Analyser le sujet :**

- repérer les mots clé de l'énoncé et les définir au brouillon,
- rechercher dans le document et noter au brouillon, les informations pertinentes par rapport au problème scientifique posé,
- déduire de ces informations les arguments servant à répondre au problème scientifique posé.

**2- Construire la réponse :**

- faire une brève introduction pour cerner le problème,
- présenter la (les) donnée(s) expérimentale(s) et/ou d'observation extraite(s) du document (sans paraphraser le document mais si nécessaire en précisant des valeurs chiffrées), en relation avec le problème posé,
- énoncer l' (les) argument(s) que permet(tent) de construire cette (ces) donnée(s), en relation avec le problème posé,
- rédiger une conclusion qui découle des arguments présentés et qui répond au problème posé.